Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	MARKETING E MANAGEMENT INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codizione	0630207307800004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	1	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	35	31	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	141	116,0	114,6	115,7
		2017	147	148,0	114,7	113,2
		2018	147	79,0	101,2	108,7

	LMCU; LM)	2019	166	76,5	100,9	111,3
		2020	168	58,7	96,7	118,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	125	98,0	103,6	105,9
		2017	131	112,0	102,4	102,8
		2018	132	59,5	88,8	96,7
		2019	150	65,0	90,6	101,1
		2020	150	53,0	87,8	109,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	299	254,0	292,4	274,4
		2017	309	290,0	290,2	269,2
		2018	316	161,0	254,8	254,2
		2019	334	176,0	237,6	251,9
		2020	375	125,7	230,9	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	251	199,0	219,3	222,0
		2017	266	234,0	223,7	220,8
		2018	283	132,5	197,4	209,5
		2019	304	149,0	186,3	210,4
		2020	337	102,3	187,3	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	235	188,0	205,2	206,4
		2017	251	227,0	209,6	205,7
		2018	265	118,0	183,1	192,1
		2019	279	124,0	169,9	193,0
		2020	303	95,0	173,3	206,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	67	29,0	51,0	73,2
		2017	105	56,0	63,2	77,1
		2018	128	37,0	61,8	78,7
		2019	99	65,0	67,4	77,5
		2020	86	53,5	62,9	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	95	39,0	88,4	101,3
		2017	129	74,0	102,8	104,6
		2018	153	61,0	97,2	103,7
		2019	119	95,0	103,9	100,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	165	251	65,7%	102,0	199,0	51,3%	130,1	219,3	59,3%	150,9	222,0	68,0%
		2017	191	266	71,8%	123,0	234,0	52,6%	136,1	223,7	60,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	206	283	72,8%	72,0	132,5	54,3%	123,1	197,4	62,3%	146,2	209,5	69,8%
		2019	240	304	78,9%	94,0	149,0	63,1%	115,6	186,3	62,1%	150,0	210,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	67	95	70,5%	29,0	39,0	74,4%	51,0	88,4	57,7%	73,2	101,3	72,3%
		2017	105	129	81,4%	56,0	74,0	75,7%	63,2	102,8	61,5%	77,1	104,6	73,7%
		2018	128	153	83,7%	37,0	61,0	60,7%	61,8	97,2	63,6%	78,7	103,7	75,9%
		2019	99	119	83,2%	65,0	95,0	68,4%	67,4	103,9	64,9%	77,5	100,8	76,8%
		2020	86	96	89,6%	53,5	63,0	84,9%	62,9	89,9	70,0%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	24	141	17,0%	7,0	116,0	6,0%	14,1	114,6	12,3%	35,0	115,7	30,3%
		2017	28	147	19,0%	14,0	148,0	9,5%	17,1	114,7	14,9%	36,9	113,2	32,6%
		2018	31	147	21,1%	3,5	79,0	4,4%	14,4	101,2	14,2%	36,1	108,7	33,2%
		2019	35	166	21,1%	5,5	76,5	7,2%	14,8	100,9	14,6%	37,6	111,3	33,8%
		2020	28	168	16,7%	9,0	58,7	15,3%	15,3	96,7	15,8%	42,4	118,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	251	17	14,8	66,3	5,3	12,4	176,6	15,4	11,5	190,8	14,9	12,8
		2017	266	20	13,3	78,0	2,7	29,3	180,2	14,8	12,1	198,2	15,4	12,9
		2018	283	20	14,2	88,3	10,0	8,8	175,4	16,0	11,0	202,4	16,4	12,4
		2019	304	22	13,8	99,3	11,3	8,8	184,4	17,4	10,6	210,1	16,8	12,5
		2020	337	26	13,0	102,3	13,0	7,9	195,3	18,8	10,4	227,4	17,4	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	30	41	73,2%	11,0	22,0	50,0%	43,4	60,0	72,3%	54,1	63,0	85,9%
		2017	20	26	76,9%	14,0	21,0	66,7%	50,0	65,3	76,6%	55,6	63,0	88,3%
		2018	16	22	72,7%	17,0	21,0	81,0%	49,0	64,6	75,8%	58,7	67,0	87,7%
		2019	60	69	87,0%	16,0	23,0	69,6%	50,0	62,8	79,5%	62,5	69,1	90,5%
		2020	63	83	75,9%	44,0	52,0	84,6%	57,8	69,8	82,8%	56,3	62,4	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	26	41	63,4%	11,0	22,0	50,0%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	26	69,2%	14,0	21,0	66,7%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
		2018	15	22	68,2%	17,0	21,0	81,0%	47,7	64,6	73,9%	53,6	63,7	84,3%
		2019	57	69	82,6%	16,0	23,0	69,6%	49,1	62,8	78,2%	56,6	64,4	87,8%
		2020	62	83	74,7%	43,0	52,0	82,7%	55,2	67,5	81,8%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	39	66,7%	11,0	22,0	50,0%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	18	26	69,2%	14,0	19,0	73,7%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
		2018	15	21	71,4%	17,0	20,0	85,0%	47,7	61,9	77,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	57	69	82,6%	16,0	22,0	72,7%	49,1	61,1	80,4%	56,6	63,6	89,0%
		2020	62	83	74,7%	43,0	50,0	86,0%	55,2	65,7	84,0%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	2,3	2,3	100,0%	6,1	6,6	92,4%	6,2	6,7	92,8%
		2017	9,00	9,00	100,0%	3,3	3,3	100,0%	6,7	7,3	92,4%	6,6	7,1	93,0%
		2018	9,00	9,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,6	7,2	91,6%	6,7	7,2	92,2%
		2019	11,00	11,00	100,0%	5,7	5,7	100,0%	7,1	7,7	91,2%	6,7	7,3	92,3%
		2020	12,00	12,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,3	7,9	93,1%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	162,34	147,00	1,1	38,5	54,7	0,7	125,8	140,6	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	186,47	177,00	1,1	25,6	22,0	1,2	132,6	144,9	0,9	158,6	155,4	1,0
		2018	212,12	201,00	1,1	88,7	81,0	1,1	142,3	155,1	0,9	166,2	163,0	1,0
		2019	225,61	207,00	1,1	94,8	88,0	1,1	152,6	165,9	0,9	175,5	168,8	1,0
		2020	364,81	342,00	1,1	137,3	130,0	1,1	173,5	185,6	0,9	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	186	9.431	19,7‰	68,0	6.432,0	10,6‰	132,0	8.965,8	14,7‰	515,8	9.598,9	53,7‰
		2017	591	10.733	55,1‰	243,0	7.797,0	31,2‰	153,6	9.029,7	17,0‰	541,8	9.537,0	56,8‰
		2018	459	10.343	44,4‰	58,5	4.486,0	13,0‰	170,4	8.102,9	21,0‰	538,2	9.119,0	59,0‰
		2019	654	11.675	56,0‰	100,5	5.453,0	18,4‰	164,0	7.629,7	21,5‰	500,7	9.205,9	54,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno	2016	18	67	268,7‰	0,0	29,0	0,0‰	3,5	52,9	66,9‰	14,4	73,8	195,3‰
		2017	10	105	95,2‰	3,0	56,0	53,6‰	4,1	65,4	62,8‰	16,7	77,7	214,5‰
		2018	18	128	140,6‰	3,0	37,0	81,1‰	4,7	61,8	75,3‰	17,7	78,7	225,5‰

	12 CFU allestero*	2019	17	99	171,7%	7,0	65,0	107,7%	6,3	67,4	93,0%	18,1	77,5	233,5%
		2020	13	86	151,2%	4,5	53,5	84,1%	5,7	62,9	90,4%	17,7	77,3	228,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	141	0,0%	0,0	116,0	0,0%	0,6	114,6	4,8%	3,6	115,7	31,0%
		2017	1	147	6,8%	0,0	148,0	0,0%	1,3	114,7	11,1%	5,2	113,2	45,6%
		2018	0	147	0,0%	0,0	79,0	0,0%	1,6	101,2	16,1%	4,9	108,7	44,7%
		2019	1	166	6,0%	0,0	76,5	0,0%	1,7	100,9	17,1%	5,4	111,3	48,3%
		2020	1	168	6,0%	1,0	58,7	17,0%	1,1	96,7	11,7%	5,6	118,6	47,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,8	60,0	63,1%	33,2	60,0	55,3%	38,7	60,0	64,5%	46,2	60,0	77,0%
		2017	39,2	60,0	65,3%	35,5	60,0	59,2%	39,2	59,8	65,5%	46,5	60,0	77,5%
		2018	41,9	60,0	69,8%	39,8	60,0	66,4%	40,6	59,6	68,2%	47,3	60,0	78,9%
		2019	42,1	60,0	70,2%	40,1	60,0	66,8%	40,9	59,8	68,4%	48,3	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	114	125	91,2%	92,0	98,0	93,9%	99,7	103,6	96,2%	102,7	105,9	97,0%
		2017	126	131	96,2%	106,0	112,0	94,6%	98,6	102,4	96,3%	99,6	102,8	96,9%
		2018	124	132	93,9%	57,0	59,5	95,8%	85,2	88,8	95,8%	93,7	96,7	97,0%
		2019	147	150	98,0%	61,0	65,0	93,8%	86,6	90,6	95,6%	97,8	101,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	108	125	86,4%	83,0	98,0	84,7%	87,7	103,6	84,6%	95,1	105,9	89,8%
		2017	113	131	86,3%	87,0	112,0	77,7%	86,0	102,4	84,0%	91,6	102,8	89,1%
		2018	120	132	90,9%	51,0	59,5	85,7%	76,7	88,8	86,3%	87,6	96,7	90,6%
		2019	141	150	94,0%	54,0	65,0	83,1%	78,5	90,6	86,7%	92,1	101,1	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	108	125	86,4%	83,0	98,0	84,7%	90,0	103,6	86,9%	95,6	105,9	90,3%
		2017	113	131	86,3%	87,0	112,0	77,7%	88,0	102,4	85,9%	92,1	102,8	89,6%
		2018	120	132	90,9%	51,0	59,5	85,7%	77,6	88,8	87,3%	87,9	96,7	90,9%
		2019	141	150	94,0%	54,0	65,0	83,1%	78,8	90,6	87,0%	92,3	101,1	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	69	125	55,2%	37,0	98,0	37,8%	54,6	103,6	52,7%	72,3	105,9	68,2%
		2017	77	131	58,8%	53,0	112,0	47,3%	56,3	102,4	55,0%	70,9	102,8	68,9%
		2018	86	132	65,2%	30,5	59,5	51,3%	51,1	88,8	57,5%	68,6	96,7	70,9%

	40 CFU al I anno**	2019	108	150	72,0%	35,5	65,0	54,6%	53,3	90,6	58,9%	73,2	101,1	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	69	125	55,2%	39,0	98,0	39,8%	55,8	103,6	53,8%	72,7	105,9	68,6%
		2017	77	131	58,8%	53,0	112,0	47,3%	57,5	102,4	56,1%	71,2	102,8	69,3%
		2018	86	132	65,2%	30,5	59,5	51,3%	52,8	88,8	59,4%	69,0	96,7	71,4%
		2019	108	150	72,0%	35,5	65,0	54,6%	54,8	90,6	60,5%	73,8	101,1	73,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	135	159	84,9%	66,0	96,0	68,8%	83,6	109,7	76,3%	87,0	103,9	83,7%
		2017	92	112	82,1%	58,0	83,0	69,9%	77,3	99,7	77,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	104	125	83,2%	71,0	98,0	72,4%	83,3	103,6	80,4%	90,1	105,9	85,0%
		2019	112	131	85,5%	83,0	112,0	74,1%	81,8	102,4	79,8%	87,4	102,8	85,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	62	82	75,6%	26,0	33,0	78,8%	60,0	83,9	71,4%	69,7	92,7	75,1%
		2017	94	118	79,7%	58,0	72,0	80,6%	70,2	97,1	72,3%	68,3	91,7	74,5%
		2018	113	125	90,4%	41,0	53,0	77,4%	65,9	84,3	78,1%	69,5	92,0	75,5%
		2019	93	105	88,6%	66,0	83,0	79,5%	69,0	88,7	77,8%	66,4	88,4	75,0%
		2020	88	94	93,6%	54,5	60,5	90,1%	62,6	79,3	79,0%	67,8	89,2	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.008	1.080	93,3%	312,0	325,3	95,9%	832,9	1.093,7	76,2%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	1.176	1.416	83,1%	176,0	192,0	91,7%	814,9	1.053,8	77,3%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	1.080	1.488	72,6%	576,0	704,0	81,8%	857,3	1.159,7	73,9%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	1.104	1.704	64,8%	584,0	776,0	75,3%	871,5	1.228,4	70,9%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	1.182	1.950	60,6%	728,0	1.016,0	71,7%	914,1	1.291,8	70,8%	755,8	1.224,9	61,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.008	1.080	93,3%	312,0	325,3	95,9%	838,3	1.093,7	76,6%	726,7	1.058,0	68,7%
		2017	1.176	1.416	83,1%	176,0	192,0	91,7%	828,3	1.053,8	78,6%	750,9	1.119,6	67,1%
		2018	1.080	1.488	72,6%	616,0	704,0	87,5%	880,8	1.159,7	75,9%	772,5	1.154,5	66,9%
		2019	1.248	1.704	73,2%	632,0	776,0	81,4%	915,6	1.228,4	74,5%	776,5	1.176,7	66,0%
		2020	1.422	1.950	72,9%	824,0	1.016,0	81,1%	994,0	1.291,8	77,0%	812,2	1.224,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.008	1.080	93,3%	312,0	325,3	95,9%	873,8	1.093,7	79,9%	773,0	1.058,0	73,1%
		2017	1.176	1.416	83,1%	176,0	192,0	91,7%	868,0	1.053,8	82,4%	784,7	1.119,6	70,1%
		2018	1.152	1.488	77,4%	640,0	704,0	90,9%	929,0	1.159,7	80,1%	817,4	1.154,5	70,8%
		2019	1.296	1.704	76,1%	672,0	776,0	86,6%	973,9	1.228,4	79,3%	824,4	1.176,7	70,1%
		2020	1.614	1.950	82,8%	840,0	1.016,0	82,7%	1.047,4	1.291,8	81,1%	861,2	1.224,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	116	125	92,8%	93,0	98,0	94,9%	100,3	103,6	96,8%	103,4	105,9	97,6%
		2017	126	131	96,2%	108,0	112,0	96,4%	98,9	102,4	96,5%	100,2	102,8	97,4%
		2018	124	132	93,9%	57,5	59,5	96,6%	85,8	88,8	96,6%	94,3	96,7	97,6%
		2019	147	150	98,0%	61,5	65,0	94,6%	86,9	90,6	95,9%	98,3	101,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	83	112	74,1%	44,0	83,0	53,0%	55,8	99,7	56,0%	70,3	102,3	68,7%
		2017	95	125	76,0%	53,0	98,0	54,1%	59,0	103,6	56,9%	73,7	105,9	69,6%
		2018	109	131	83,2%	72,0	112,0	64,3%	65,1	102,4	63,6%	74,0	102,8	72,0%
		2019	108	132	81,8%	40,5	59,5	68,1%	57,7	88,8	64,9%	71,2	96,7	73,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	125	0,0%	0,0	98,0	0,0%	0,3	103,6	0,3%	0,4	105,9	0,4%
		2017	0	131	0,0%	2,0	112,0	1,8%	0,1	102,4	0,1%	0,3	102,8	0,3%
		2018	0	132	0,0%	0,0	59,5	0,0%	0,3	88,8	0,4%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	150	0,0%	0,0	65,0	0,0%	0,1	90,6	0,1%	0,3	101,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	159	6,3%	10,0	96,0	10,4%	9,1	109,7	8,3%	5,9	103,9	5,7%
		2017	10	112	8,9%	12,0	83,0	14,5%	7,3	99,7	7,4%	5,4	102,3	5,3%
		2018	15	125	12,0%	9,0	98,0	9,2%	7,0	103,6	6,7%	5,5	105,9	5,2%
		2019	10	131	7,6%	14,0	112,0	12,5%	8,0	102,4	7,8%	5,7	102,8	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	79	82	96,3%	30,0	33,0	90,9%	76,0	83,9	90,6%	85,5	92,7	92,2%
		2017	105	118	89,0%	69,0	72,0	95,8%	86,9	97,1	89,6%	83,7	91,7	91,3%
		2018	119	125	95,2%	51,0	53,0	96,2%	77,7	84,3	92,1%	84,0	91,4	91,9%
		2019	99	105	94,3%	79,0	83,0	95,2%	82,2	88,7	92,6%	81,0	88,4	91,6%
		2020	94	94	100,0%	58,5	60,5	96,7%	74,7	79,3	94,2%	82,3	89,2	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	11	26	42,3%	13,0	24,0	54,2%	34,4	76,9	44,8%	53,5	79,4	67,4%
		2017	36	75	48,0%	13,0	29,0	44,8%	36,8	72,4	50,9%	52,5	75,4	69,6%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	53	100	53,0%	28,0	58,0	48,3%	44,1	85,0	51,9%	55,4	78,7	70,4%
		2019	53	92	57,6%	22,0	44,0	50,0%	37,5	64,4	58,2%	51,7	68,8	75,2%
		2020	37	81	45,7%	34,0	57,0	59,6%	34,8	65,8	52,9%	38,1	56,6	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	26	30,8%	13,0	24,0	54,2%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
		2017	33	75	44,0%	12,0	29,0	41,4%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
		2018	51	100	51,0%	23,0	58,0	39,7%	41,0	82,2	49,9%	45,5	72,0	63,2%
		2019	51	92	55,4%	22,0	44,0	50,0%	36,0	64,4	55,9%	40,9	61,0	67,0%
		2020	35	81	43,2%	33,0	57,0	57,9%	34,1	65,8	51,9%	33,4	53,4	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	21	38,1%	13,0	20,0	65,0%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%
		2017	33	63	52,4%	12,0	24,0	50,0%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%
		2018	51	87	58,6%	23,0	47,0	48,9%	41,0	69,9	58,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	51	85	60,0%	22,0	37,0	59,5%	36,0	56,9	63,2%	40,9	57,6	71,0%
		2020	35	77	45,5%	33,0	53,0	62,3%	34,1	58,6	58,3%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	299	9,0	33,2	84,7	2,7	31,2	243,7	9,1	26,7	237,5	8,8	26,9
		2017	309	11,8	26,2	96,7	1,6	60,4	241,8	8,8	27,5	243,3	9,3	26,1
		2018	316	12,4	25,5	107,3	5,9	18,3	233,4	9,7	24,2	246,9	9,6	25,7
		2019	334	14,2	23,5	117,3	6,5	18,1	235,8	10,2	23,0	253,0	9,8	25,8
		2020	375	16,3	23,1	125,7	8,5	14,8	241,4	10,8	22,4	266,8	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	140	3,0	46,7	38,7	1,2	33,5	94,8	4,6	20,4	101,6	5,2	19,5
		2017	147	3,4	43,2	48,3	1,6	30,2	94,0	4,9	19,3	103,5	5,5	18,9
		2018	145	3,4	42,6	52,7	2,7	19,8	89,9	5,2	17,2	104,8	5,6	18,8
		2019	164	6,4	25,6	50,0	2,8	17,9	99,4	5,7	17,4	110,9	5,7	19,4
		2020	167	6,4	26,1	58,0	3,7	15,5	101,3	5,9	17,2	121,5	5,9	20,5

Breve commento

La disponibilità dei valori aggiornati, che per alcuni indicatori si fermano al 2019, ha reso possibile un'analisi dei trend che caratterizzano il corso di Laurea Magistrale in Marketing e Management Internazionale con riferimento agli indicatori del cruscotto ANVUR utilizzati per la valutazione dei corsi di studio. Tale analisi ha confermato il trend positivo del corso di studio che, al momento, non evidenzia elementi di criticità.

Seguendo lo schema degli anni precedenti, il Gruppo Qualità si è soffermato sull'analisi degli indicatori iC01, iC02, iC04, iC05, iC08, iC10, iC11, iC12, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC19, iC22, iC25, iC26 e iC27 considerati chiave per la qualità dei corsi di studio dell'Ateneo. Hanno subito una diminuzione gli indicatori iC04, iC05, iC11, iC19, iC22 e iC26 e iC27. Tuttavia, iC05 resta superiore alla media di Ateneo e alla media di area e in linea con la media nazionale, mentre iC04 e iC11 restano superiori alla media di Ateneo e di area, ma inferiori alla media nazionale; iC22 resta superiore a tutte le medie di riferimento e iC19 resta vicina alla media nazionale. La diminuzione più critica sembra essere quella di iC26. La questione placement è all'attenzione del Gruppo Qualità e dell'Ateneo e numerose sono le iniziative che si stanno ponendo in essere per sensibilizzare gli studenti alle opportunità di stage, intensificare gli incontri con il mondo del lavoro e aumentare le opportunità post-laurea per i laureati. D'altra parte la diminuzione di iC26 avviene anche per le medie di riferimento suggerendo che i dati evidenzino un problema occupazionale di carattere più generale.

Partendo dalla sezione Indicatori Didattica, è possibile misurare l'andamento del corso rispetto a due criticità fondamentali individuate nei precedenti rapporti di riesame: il numero dei fuori corso e il numero degli abbandoni. Rispetto ad esse, consideriamo gli indicatori: iC01, iC13, iC14, iC15 e iC16, coerenti anche con l'obiettivo O.D.11 (Seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso).

Rispetto ad iC01 (Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a.), nel 2019, ultimo dato disponibile, è migliorato arrivando al 78,9%, confermando il trend in miglioramento. L'indicatore si conferma più elevato rispetto a tutte le medie di riferimento.

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), i dati del 2019 (70,2%) confermano il trend positivo e l'indicatore risulta al di sopra alla media di Ateneo e di area geografica, restando inferiore solo alla media nazionale. Tale dato conferma che il carico didattico del I anno è equilibrato.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), nel 2019 sale di 4 punti percentuali, arrivando al 98% e posizionandosi al di sopra di tutte le medie di riferimento. Il Gruppo Qualità ritiene che il dato confermi una soddisfacente soddisfazione degli studenti e confermi che il corso non presenta criticità in termini di abbandono.

iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nel 2019 aumenta di tre punti percentuali e conferma il trend crescente. Il valore è superiore a tutte le medie di riferimento.

iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), nel 2019 è migliorato (72% contro il 65,2% del 2018), confermando l'andamento positivo, e risulta anch'esso al di sopra della media di Ateneo e di area geografica e leggermente al di sotto della media nazionale. Questo dato, analizzato insieme all'indicatore iC15, evidenzia la sostenibilità del carico di studio previsto al I anno.

Gli indicatori iC02 (Proporzione di laureati entro la durata normale del corso), iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) sono coerenti con gli obiettivi I.D.9.4 - O.D.9 e I.D.10.1 O.D.10 (Migliorare la regolarità delle carriere studentesche riducendo la dispersione) del Piano Strategico di Ateneo.

1. iC02 nel 2020 è migliorato di 6 punti percentuali, posizionandosi decisamente al di sopra delle medie di riferimento. iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è disponibile il dato 2019 (85,5% contro 183,2% del 2018); l'indicatore è aumentato superando, rispetto all'anno precedente, tutte le medie di riferimento. iC22 (La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) diminuisce leggermente passando dall'83,2% del 2018 all'81,8% del 2019, ma resta decisamente al di sopra di tutte le medie di riferimento. Il Gruppo Qualità ritiene che tale leggera diminuzione non sia preoccupante in quanto, considerando i valori del numeratore e del denominatore, la percentuale risente delle performance di una sola unità (uno studente).

1. Rispetto all'obiettivo O.D.4 (Attrattività offerta formativa), il Gruppo Qualità si è soffermato sull'indicatore iC04 (Proporzione iscritti al I anno (LM) laureati in altro Ateneo), che, nel 2020, cala di quattro punti percentuali; ciò non preoccupa il gruppo qualità perché resta al di sopra della media di Ateneo e di area geografica, anche se al di sotto della media nazionale. Il dato evidenzia la necessità di continuare con le azioni di comunicazione, soprattutto attraverso i social network.

2. L'obiettivo internazionalizzazione è ricompreso nel Piano Strategico di Ateneo all'obiettivo O.D.8; l'indicatore iC10 evidenzia l'importanza degli sforzi compiuti dal CdS in relazione all'aumento degli accordi Erasmus e all'attivazione di percorsi di Double Degree. Rispetto a tale obiettivo, iC10 (Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), nel 2019 è aumentato passando dal 4,4% al 5,6%. Il valore è superiore a tutte le medie di riferimento, confermando l'efficacia degli sforzi compiuti. L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), i dati aggiornati al 2020 mostrano un peggioramento di due punti percentuali dell'indicatore, che segue il trend delle medie di riferimento. L'indicatore iC12, nel 2020, si assesta sullo 0,6%, rimanendo stabile rispetto all'anno precedente. L'indicatore risente della limitata attrattività dell'Ateneo e rafforza la necessità di azioni strategiche.

Rispetto ai punti I.D.3.3 e I.D.3.4 dell'obiettivo O.D.3 (Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa attraverso una razionalizzazione e più chiara distinzione dei percorsi formativi), il Gruppo Qualità ha analizzato l'andamento dei seguenti indicatori:

iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), nel 2020 è leggermente diminuito (13% contro il 13,8% del 2018). L'indicatore si mantiene pressoché costante, restando superiore alla media di Ateneo e di area geografica, allineandosi alla media nazionale.

iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) resta pari al 100%, in linea con la media di Ateneo e superiore alla media di area geografica e a quella nazionale. Relativamente agli anni monitorati, l'andamento dell'indicatore evidenzia che il totale dei docenti di riferimento appartiene a SSD caratterizzanti e ciò testimonia la qualificazione del corpo docente.

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è diminuito nel 2020 (60,6% rispetto al 64,8 % del 2019). Il trend di diminuzione segue quello delle medie di riferimento e potrebbe rispecchiare il maggiore coinvolgimento di RTD-A e RTD-B nella didattica. La diminuzione riflette, inoltre, la partecipazione di visiting professor, in linea con il progetto del Dipartimento di eccellenza. Va osservato, infine, che il denominatore dell'indicatore risente dell'arrivo a pieno regime del curriculum Innovation in lingua inglese.

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo), nel 2020 diminuisce leggermente, evidenziando un ulteriore leggero miglioramento del rapporto studenti/docenti. Resta superiore alla media di Ateneo e di area geografica e inferiore alla media nazionale.

Coerentemente con l'obiettivo O.D.10 (Potenziamento del servizio Placement di Ateneo) del Piano Strategico, il Gruppo Qualità ha considerato i seguenti indicatori:

iC25 (Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), nel 2020 riprende il trend in aumento, arrivando al 100% e superando tutte le medie di riferimento.

iC26 (Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU), ad un anno dalla laurea): è diminuito, passando dal 57,6% nel 2019 al 45,7% nel 2020, dopo un trend decisamente positivo. Il Gruppo Qualità ritiene che il dato risenta degli effetti della pandemia e ciò sembra essere confermato dalle analoghe riduzioni della media di area geografica e della media nazionale e si impegna a monitorare l'andamento dell'indicatore nel corso del tempo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)